|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de actividad | Quiz/Cuestionario | | | |
| Título de la actividad (como se verá en plataforma)  *Aquí se pone el título que el estudiante verá en la plataforma (vista lateral y vista por semanas)* | Expresiones regulares | | | |
| Objetivo(s) de la semana a la que apunta esta actividad  *Estos deben coincidir con la información de la tabla que está más adelante, en la que se verifican preguntas frente a objetivos.* |  | | | |
| ¿Es sumativa?  *Seleccionar con X* | Sí [ ] | No | | |
| Número de intentos máximos (Si es formativo anote NA) |  | | | |
| Tiempo de la actividad  *Horas:Minutos* |  | | | |
| **Tipo de comentario**  *Se refiere a la retroalimentación de la pregunta y de la actividad en general. (seleccionar una opción con [X])* | Completo [ ] | | Parcial [ ] | Limitado [ ] |
| *Completo: el estudiante podrá ver la puntuación total y el porcentaje de preguntas correctas, puntaje por pregunta y estado de cada una (correcta/incorrecta), retroalimentación de las preguntas y la/s rúbricas utilizadas para la calificación.* | | *Parcial: El estudiante dejará de ver la retroalimentación de las preguntas.* | *Limitado: el estudiante únicamente podrá ver la puntuación total y el porcentaje de preguntas correctas*. |
| **Plantilla de cuestionario**  **Opciones múltiples**   1. **Múltiples respuestas correctas** 2. **Única respuesta correcta**   **Respuesta libre**   1. **Coincidencia de texto** 2. **Expresión matemática** 3. **Numérico** 4. **Expresión regular** 5. **Expresión de código**   **Reflexión**   1. **Opción múltiple de reflexión** 2. **Opción única de reflexión** 3. **Respuesta de texto de reflexión**   **Personalizado**   1. **Pregunta de complemento** | *Más adelante en este documento encuentra el formato que debe seguir para preguntas de opción múltiple con única o múltiple respuesta. Si tenemos otras preguntas, podemos revisar para indicar el formato en que debe presentarse.*  *Las preguntas que se llaman de Reflexión dan el punto al estudiante independiente de su respuesta.*  *Aspectos importantes para tener presentes en la construcción de preguntas y opciones de respuesta:*  *1. Cada opción de respuesta debe tener retroalimentación.*  *2. Todas las opciones de respuesta deberían ser lógicas y acordes con el tema estudiado, la idea con estas es propiciar cierta discriminación que permita verificar las comprensiones de los estudiantes.*  *3. La retroalimentación no debe ofrecer la respuesta correcta, sino centrarse en la razón de la equivocación. Esto es más sencillo de lograr cuando se tiene en cuenta el punto anterior. Es difícil crear una retroalimentación formativa para una opción “descabellada” o “ilógica”.*  *4. No se sugiere opciones como ninguna de las anteriores o todas las anteriores.*  *5. Por defecto, está configurado para que las opciones de respuesta se muestren en diferente orden cada vez. Si se necesita mostrar en algún orden específico debemos indicarlo.*  *6. Por defecto, todas las preguntas se ponderan con el mismo valor. Si se quiere algo diferente, debemos indicarlo.*  *7. Por accesibilidad, cuidar que si una pregunta tiene una imagen, el texto explique lo necesario para que quien no accede a la imagen pueda responder la pregunta.* | | | |

**Preguntas con el formato de la plantilla**

**Question 1**

Un grupo de exploradores de una raza de seres hiperinteligentes construyen un superordenador llamado “Pensamiento Profundo”. Esta es considerada la mejor computadora de todos los tiempos jamás inventada, por lo que los desarrolladores deciden preguntarle por el sentido de la vida, el universo y todo lo demás. La conversación entre los exploradores Paul y Ringo con Pensamiento Profundo se desarrolló más o menos de la siguiente manera:

“Oh Pensamiento profundo” Dijo Paul, “La tarea para la cual fuiste diseñada es esta. Queremos que nos entregues...” se detuvo unos instantes “La respuesta.”

“¿La respuesta?” Preguntó la máquina. “¿La respuesta de qué?”

“¡La vida!” Exclamó Ringo.

“¡El universo!” Proclamó Paul.

“¡Todo!” Dijeron en coro.

Pensamiento Profundo se detuvo un momento para reflexionar.

“Complicado” Dijo finalmente.

“¿Pero puedes saberlo? ¿Cuál es el sentido de la vida, el universo y todo lo demás?”

“Sí” Dijo la máquina, “Puedo hacerlo. Pero tengo que pensarlo”.

“¿Cuánto tardara esto?”

“Siete millones y medio de años” dijo Pensamiento Profundo.

[Siete millones y medio de años después… Paul y Ringo se fueron hace mucho tiempo, pero sus sucesores continuaron lo que empezaron.]

“Buenos días” Dijo Pensamiento Profundo.

“Ehh. Buenos … Días, oh, Pensamiento Profundo” Respondió Juan Luis nervioso. “¿Tienes una… ehh?”

“¿Una respuesta para ti?” Interrumpió Pensamiento Profundo de forma solemne. “Sí, sí la tengo”.

“¿Estás lista para darla?” proclamó Juan Luis.

“Sí, lo estoy.”

“¿Ahora?”

“Ahora”, dijo Pensamiento Profundo.

“Aunque, no creo” agregó Pensamiento Profundo, “que le vaya a gustar la respuesta”.

“¡No importa! Debemos saberlo, ¡Ahora mismo!” Respondió emocionado Juan Luis.

“Está bien” Dijo Pensamiento Profundo. “La respuesta a la gran pregunta…”

“Sobre la vida, el universo y todo lo demás” dijo la computadora.

“Es…” hubo una pequeña pausa.

“Síííí!!!?” agregó emocionado Juan Luis

“Okay, acá está. Procederé a imprimir la respuesta” Dijo Pensamiento Profundo con infinita serenidad.

Lentamente, una cinta delgada salió de una pequeña hendidura en los paneles de titanio de Pensamiento Profundo. El mensaje decía:

***^(?=(?!(.)\1)([^\DO:105-93+30])(?-1)(?<!\d(?<=(?![5-90-3])\d))).[^\WHY?]$***

"Pero ¿qué significa eso?" preguntó Juan Luis.

"No lo sé", dijo Pensamiento Profundo. "Pero puedo diseñar una computadora más poderosa que pueda decirte eso".

"Sin embargo, tomará tiempo", agregó.

A partir de su conocimiento de Expresiones Regulares. ¿Cuál es el sentido de la vida, el universo y todo lo demás según Pensamiento Profundo?

\*A: 42

B: Nada

C: Pensamiento Profundo no sabe Expresiones Regulares

D: 7

E: Todo

F: 105

Feedback:

* “^” se refiere al comienzo de una línea.
* “(?=” es una “Anticipación Positiva”. Captura el grupo después de la expresión principal sin incluirlo en el resultado. En este caso concreto, verificará que el resultado sea 42.
* “(?!(.)\1)” es una “Anticipación Negativa”. Especifica una agrupación que no puede ser capturada después de la expresión. En este caso lo que dice es que el grupo que se capture no pueda ser un número que tenga sus dígitos iguales. Por ende, descarta soluciones como 11, 22, …, 99.
* “(“: Este paréntesis se refiere al grupo 1 a capturar. Este grupo va a capturar un “2” o un “4”. Más adelante será claro el porqué.
* “[^\DO:105-93+30]” refleja los valores que no se van a capturar. “[^\D” dice que no va a capturar un no-dígito. Es decir, que por la doble negación va a capturar un dígito. Posteriormente, 0,1,3 y del 5 al 9 son eliminados entre los posibles dígitos. Note que los únicos dígitos posibles serían 2 o 4. Los elementos O, :, + y el 0 adicional también son eliminados entre los caracteres que no se capturan, sin embargo, esto no tiene ningún efecto real puesto que ya se había pre especificado que solo se capturarán dígitos.
* “)”: Fin del grupo 1.
* “(?-1)”: Implica a que se capture el grupo anterior nuevamente. Es decir, otro 2 u otro 4.
* “(?<!”: Es una “Mirada Negativa Hacia Atrás”. Es decir, chequea que el último match no haya sido un 4. Más adelante será más claro el porqué.
* \d(?<=(?![5-90-3])\d): Es una forma convolucional de decir 4. Se captura un dígito que no esté entre 0 y 3 y que tampoco sea uno entre 5 y 9.
* La última parte del patrón nos dice que estemos al final de una palabra. Por ende, que solo capturemos un número de dos dígitos.

En resumen, el patrón REGEX dice que va a capturar un número de dos dígitos el cual solo puede ser construido con 2 y/o con 4. Pero que adicionalmente, el último dígito no puede ser 4 (Entonces debe ser 2). Y el primer dígito no puede ser igual al segundo (entonces debe ser 4). La respuesta del sentido de la vida, el origen del universo y todo lo demás es 42.

Puede comprobarlo usted mismo en: <https://regex101.com/r/TycZar/1>. Para analizar cada una de las partes del patrón REGEX y saber qué hacen, puede entrar a <https://regexr.com/>.